Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті

ФИЛОСОФИя және саясаттану факультеті

Жалпы және қолданбалы психология КАФЕДРАсы

**СЕМИНАР сабақтарына арналған әдістемелік нұсқаулар**

**«PSY5204» Ми, психика және сана**

Психология

Кредит саны – 3.

Алматы, 2024

**МИ, ПСИХИКА ЖӘНЕ САНА ПӘНІ БОЙЫНША СЕМИНАР ТАПСЫРМАЛАРЫ**

***Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар***

1. Семинарлық сабақтың құрамына сабақтың тақырыбын түсінудегі түрлі бағыттарды айқындайтын студенттердің жауаптары, жауаптарды талқылау, алынған ақпараттарды жалпылау енеді. Әр жауапқа 5-7 минут уақыт беріледі. Жауап берушінің міндеті: белгілі-бір автордың мәселені қалай түсінетіндігін ұсыну, басқа авторлармен және дәрістерде берілген материалмен салыстырғанда автор позициясының ерекшелігін атап көрсету, ұсынылған көзқарасқа өз қатынасын білдіру. Жауап беру кезінде студенттер негізгі және айрықша маңызды сәттерді өз дәптерлеріне тіркеп отырады. Жауап аяқталғаннан кейін студенттер жауап берушіге нақтылаушы сұрақтар қояды, онымен пікір-таласқа түседі (10 минут). Сонымен, семинар сабағында студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.

2. Семинар сабағын пікір-талас формасында өткізуге болады, онда бүкіл топ бірнеше кішігірім топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Әр кішігірім топ 30 минут бойы өз бетінше жұмыс жасайды, одан кейін олардың барлығы жауап береді, барлық жауаптардың негізінде жалпы қорытынды қалыптасады. Бұл жерде әр топ сұрақтарды нақтылауға, өз курстастарының жауаптарын талқылап, сынға алуға құқылы. Семинар сабақтарына баяндама дайындау.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау формасында өткізуге болады. Баяндаманың тақырыбы семинарға дейін таңдап алынады және оқытушымен келісіледі. Студент өз тақырыбын ұсына алады, егер ол семинарда қарастырылып жүрген мәселеге сәйкес болса, онда баяндама жасауға рұқсат беріледі. Баяндама бірнеше кітаптар бойынша дайындалады. Топта баяндамаға берілетін уақыт - 7-10 минут. Баяндама жасау кезінде тезистерді пайдалануға болады, бірақ мәтінді толық оқып шығудың қажеті жоқ. Баяндама аудитория көрсеткен қызығушылық дәрежесі бойынша және туындаған сұрақтар мен хабарламалардың саны бойынша бағаланады (максимум 10 балл).

4. «Психология» пәні бойынша семинар сабақтарын өткізуде оқытудың практикалық және белсенді әдістерін пайдалануға болады (жұппен жұмыс жасау, демонстрация, оқыту тренингі).

**Оқу курсы мазмұнына сәйкес семинар тапсырмалары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** |
| **1-Модуль. КІРІСПЕ** |
| 1 | **1-семинар.** Философия, психология, нейроғылымдардағы психика түсінігі. | 4 | 8 |
| 2 | **2-семинар.** Нерв жүйесінің рефлекстік табиғаты. (спираль картасын сызу)И.П Павловтың жоғарғы нерв қызметі жөніндегі ілімнің негізгі қағидалары. | 4 | 8 |
| 3 | **3-семинар.** Психика туралы идеяларды дамыту.(ойлау картасын жасау) | 4 | 8 |
|  |
| 4 | **4-семинар.** Қоғамдағы, табиғаттағы іс*-*әрекеттің функционалды жүйесі.(топтық пікірталас) | 4 | 8 |
| 5 | **5-семинар.** Кеңестік психологиясындағы психиканы іс*-* әрекет ретінде түсіну. | 4 | 8 |
| 6 | **6-семинар.** Психиканың функционалды жүйелері қалыптасуының жалпы заңдылықтары.(ассоциограмма әдісі, немесе «MIND MAP») –ақыл-ой картасы. | 4 | 8 |
|  |
| 7 | **7-семинар.** Ми дамуының бұзылысының алғашқы симптомдары. (интеллект картасы) | 4 | 8 |
|  | **1-АБ** |  | **100** |
|  |
| 8 | **8-семинар.** Тәуелділікті тудыратын (есірткі, ішімдік, никотин) сияқты заттардың миға әсері туралы. | 4 | 7 |
| 9 | **9-семинар.** Гипоталамус безінің бөлетін гормондарының психикаға тигізетін әсері. Жүйкелік анорексия*-* бұл ми ауруы. Нарколепсия. | 4 | 7 |
|  |
| 10 | **10-семинар.** Ми*-* үлкен бейсаналық компьютер. Бейсаналық ерік. Ми қартаюы және Альцгеймер ауруы. | 4 | 7 |
| 11 | **11-семинар.**  Альцгеймер ауруының нейрондар активациясы. Деменция кезіндегі ми өзгерісі. Деменцияның түрлі формалары. | 4 | 7 |
|  |
| 12 | **12-семинар.** Ми құрылымдары арасындағы функционалды байланыстарды түсіндіретін сана сезімнің құндылықтары. | 4 | 7 |
| 13 | **13-семинар.** Дэвид Рок «Өз миыңды мүмкіндігінше қалай пайдалануға болады» кітабына талдау | 4 | 7 |
|  |
| 14 | **14-семинар.** Ми және тән теориясы. | 4 | 7 |
| 15 | **15-семинар.** Патологиялық күйлерді ЭЭГ арқылы зерттеу. Трансакті талдаудағы әлеуметтік қарым-қатынастар. | 4 | 7 |
|  | **2-АБ** |  | **100** |

**Дәріскер Г.Н. Борбасова**